

DERS / KAZANIM 10. Sınıf Tarih Testleri Çöz	SORU SAYISI 25 Soru	ÖNERİLEN SÜRE 50 Dakika	MÜFREDAT UYUMU %100 MEB Uyumlu
---	------------------------	----------------------------	-----------------------------------

- Fatih Sultan Mehmet, İstanbul kuşatması öncesinde Bizans'a Karadeniz'den gelebilecek yardımları kesmek amacıyla Rumeli Hisarı'nı inşa ettirmiştir. Bu durum, Osmanlı Devleti'nin kuşatma sürecinde aşağıdakilerden hangisine öncelik verdiğini gösterir?
A) Bizans'ın Avrupa ile olan kara bağlantısını kesmeye
B) Kuşatmanın lojistik güvenliğini stratejik bir hamleyle sağlamaya
C) Anadolu Türk birliğini kesin olarak gerçekleştirmeye
D) Bizans ordusunun savunma gücünü içeriden kırmaya
E) Karadeniz'i bir Türk gölü haline getirmeye
- İstanbul'un fethinde kullanılan devasa 'Şahi' toplarının, surları yıkabileceği gerçeği Avrupa'da feodalite (derebeylik) rejiminin çöküşüne zemin hazırlamıştır. Bu bilgiye dayanarak İstanbul'un fethinin dünya tarihi açısından hangi alandaki etkisinden söz edilebilir?
A) Dini inançların zayıflaması
B) Siyasi ve askeri yapının değişmesi
C) Ekonomik sınıfların ortadan kalkması
D) Coğrafi keşiflerin başlaması
E) Ulus devlet anlayışının doğması
- Bizans İmparatorluğu'nun son dönemlerinde halkın, 'İstanbul'da Latin külahı görmektense Türk sarığı görmeyi tercih ederiz' demesi, aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesidir?
A) Bizans halkının İslamiyet'i kabul etmek istediğinin
B) Katolik Kilisesi'nin Ortodokslar üzerindeki baskısının yarattığı hoşnutsuzluğun
C) Osmanlı Devleti'nin Bizans'a ekonomik yardım yaptığının
D) Bizans ordusunda Türk askerlerin görev yaptığının
E) İstanbul'un savunma imkanlarının kalmadığının
- II. Mehmed, İstanbul'u fethettikten sonra şehirden ayrılan bilim insanlarını ve sanatçıları geri davet etmiş, onlara geniş çalışma imkanları sunmuştur. Bu tutumun temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Bizans'ın yeniden kurulmasını engellemek
B) İstanbul'u bir bilim ve kültür merkezi haline getirmek
C) İslam dünyasında siyasi liderliği ele geçirmek
D) Avrupa ile ticari ilişkileri geliştirmek
E) Hristiyan birliğini parçalamak

5. İstanbul'un fethinden sonra Fatih Sultan Mehmed'in 'Kayser-i Rum' (Roma İmparatoru) unvanını kullanması, aşağıdakilerden hangisini hedeflediğini gösterir?

- A) İslam halifeliğini ele geçirmeyi
- B) Roma İmparatorluğu'nun tek varisi ve evrensel bir hükümdar olmayı
- C) Hristiyanlığı resmi din olarak kabul etmeyi
- D) Anadolu Türk birliğini tamamlamayı
- E) İpek Yolu'nu tamamen kontrol altına almayı

6. İstanbul'un fethiyle birlikte İpek Yolu'nun kontrolünün büyük ölçüde Osmanlı Devleti'ne geçmesi, Avrupalıları yeni yollar aramaya itmiştir. Bu durumun dünya tarihindeki temel sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rönesans hareketlerinin başlaması
- B) Reform hareketlerinin yayılması
- C) Coğrafi Keşiflerin başlaması
- D) Sanayi İnkılabı'nın gerçekleşmesi
- E) Feodalitenin güçlenmesi

7. II. Mehmed'in kuşatma sırasında 72 parça gemiyi karadan yürüterek Haliç'e indirmesi, askeri tarih açısından neyi kanıtlar?

- A) Osmanlı donanmasının Bizans donanmasından zayıf olduğunu
- B) Kuşatmada geleneksel yöntemlerin dışına çıkıldığını ve yaratıcı taktikler uygulandığını
- C) Bizans'ın deniz savunmasının yetersiz olduğunu
- D) Kara ordusunun deniz ordusundan daha önemli olduğunu
- E) Haliç'in girişindeki zincirin zayıf olduğunu

8. İstanbul'un fethiyle Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünün sağlanması, devletin yapısında nasıl bir değişime neden olmuştur?

- A) Teokratik yapıdan laik yapıya geçilmiştir.
- B) Beylikten devlete geçiş süreci tamamlanmıştır.
- C) Klasik bir İslam devleti karakterine bürünmüştür.
- D) Bölgesel bir güçten cihanşümul (evrensel) bir imparatorluğa dönüşmüştür.
- E) Meşruti yönetim anlayışı benimsenmiştir.

9. Fatih Sultan Mehmed, fetihten sonra Ortodoks Kilisesi'ne dokunmamış, aksine patriği himaye ederek onlara inanç özgürlüğü tanımıştır. Fatih'in bu 'istimalet' (hoşgörü) politikasının siyasi amacı nedir?

- A) Hristiyan dünyasında mezhep birliğini sağlamak
- B) Ortodoksları Müslüman yapmak
- C) Hristiyan birliğinin (Haçlı ittifakının) oluşmasını engellemek
- D) Bizans İmparatorluğu'nu yeniden canlandırmak
- E) Halifelik makamını güçlendirmek

10. İstanbul'un fethi sırasında Bizans'ın Avrupa'dan yardım istemesine rağmen beklediği desteği alamamasında; I. Avrupa devletleri arasındaki Yüzyıl Savaşları, II. Mezhep çatışmaları, III. Osmanlı'nın askeri üstünlüğü durumlarından hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11. Fatih Sultan Mehmed'in İstanbul'u fethettikten sonra Ayasofya'yı camiye çevirmesi ancak içindeki mozaiklerin üzerini tahrip etmeden kapatması aşağıdakilerden hangisini kanıtlar?

- A) Sanata ve tarihi mirasa duyulan saygıyı
- B) İslamiyet'te resmin yasak olmadığını
- C) Bizans kültürünün üstünlüğünün kabul edildiğini
- D) Ekonomik imkansızlıklar nedeniyle tadilat yapılamadığını
- E) Şehrin mimari yapısının tamamen değiştirilmek istendiğini

12. İstanbul'un fethinden sonra İtalya'ya kaçan Bizanslı bilginlerin eski Yunan ve Roma eserlerini tercüme etmeleri, Avrupa'da hangi dönemin başlamasında etkili olmuştur?

- A) Aydınlanma Çağı
- B) Reform
- C) Rönesans
- D) Skolastik Düşünce
- E) Orta Çağ

13. Aşağıdakilerden hangisi İstanbul'un fethinin Türk tarihi açısından sonuçlarından biri değildir?

- A) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünün sağlanması
- B) II. Mehmed'in 'Fatih' unvanını alması
- C) İstanbul'un Osmanlı Devleti'nin yeni başkenti olması
- D) Feodalite rejiminin Avrupa'da yıkılmaya başlaması
- E) Osmanlı Devleti'nin İslam dünyasındaki saygınlığının artması

14. Fatih Sultan Mehmed, fetihten sonra Galata bölgesindeki Cenevizlilere ticari imtiyazlar ve can-mal güvenliği garantisi vermiştir. Bu hamlenin temel amacı nedir?

- A) Cenevizlileri Müslüman yapmak
- B) İstanbul'un ticari canlılığını korumak ve devam ettirmek
- C) Cenevizlileri askere almak
- D) İtalya'yı fethetmek için üs kurmak
- E) Akdeniz ticaretini tamamen sona erdirmek

15.İstanbul'un fethinin 'Orta Çağ'ın sonu, Yeni Çağ'ın başlangıcı' olarak kabul edilmesinde etkili olan temel kriter aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sadece bir şehrin el değiştirmesi
- B) Olayın dünya çapında siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik değişimlere yol açması
- C) Osmanlı Devleti'nin en güçlü devlet olması
- D) Bizans İmparatorluğu'nun çok eski olması
- E) Savaşta çok fazla asker kullanılması

16.Osmanlı Devleti'nin İstanbul'u fethetmek istemesinin dini gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İpek Yolu'na hakim olma isteği
- B) Hz. Muhammed'in fethi müjdeleyen hadis-i şerifi
- C) Bizans'ın Anadolu beyliklerini kışkırtması
- D) Boğazlar üzerinden vergi almak
- E) Rumeli ve Anadolu topraklarını birleştirmek

17.Fatih Sultan Mehmed'in kuşatma sırasında tekerlekli kuleler kullanması ve havan topları (dik mermi yollu) geliştirmesi, aşağıdakilerden hangisinin bir kanıtıdır?

- A) Osmanlı'nın teknik ve mühendislik alanındaki gelişiminin
- B) Savaşın sadece kas gücüyle kazanıldığıının
- C) Bizans'ın hiçbir savunma yapmadığının
- D) Avrupalı devletlerden teknoloji transferi yapıldığının
- E) Deniz savaşlarının önemini kaybettiğinin

18.İstanbul'un fethinden sonra Anadolu ve Rumeli arasındaki toprak bütünlüğünün sağlanması Osmanlı Devleti'ne en çok hangi alanda avantaj sağlamıştır?

- A) Dini hoşgörüde
- B) Askeri sevkıyat ve devlet yönetiminde
- C) Veraset sisteminde
- D) Tarımsal üretim miktarında
- E) Sanat anlayışında

19.Fatih Sultan Mehmed'in fetihden sonra şehri imar etmek için farklı bölgelerden insanları İstanbul'a yerleştirmesi (iskan politikası) aşağıdakilerden hangisini amaçlar?

- A) Şehri bir sürgün yerine çevirmeyi
- B) İstanbul'u demografik ve ekonomik olarak canlandırmayı
- C) Tarım alanlarını daraltmayı
- D) Sadece Müslüman bir şehir kurmayı
- E) Bizans mimarisini tamamen yok etmeyi

20.Kuşatma sürerken Bizans İmparatoru'nun Papa ile görüşerek kiliseleri birleştirme çabası, Bizans halkı ve din adamları arasında büyük tepkiyle karşılanmıştır. Bu durum Bizans'ın fethi zorlaştıran hangi özelliğini zayıflatmıştır?

- A) Surların dayanıklılığını
- B) Grejuva ateşinin etkisini
- C) Toplumsal birlik ve savunma azmini
- D) Coğrafi konumun avantajını
- E) Deniz gücünü

21.İstanbul'un fethiyle birlikte Karadeniz ticaret yolunun denetiminin Osmanlı'ya geçmesi üzerine, Avrupalıların alternatif yollar araması aşağıdaki gelişmelerden hangisinin 'neden-sonuç' ilişkisi içinde yer almaz?

- A) Ümit Burnu'nun keşfedilmesi
- B) Akdeniz limanlarının önem kaybetmesi
- C) Amerika kıtasının keşfi
- D) Rönesans'ın başlaması
- E) İpek Yolu'nun eski canlılığını yitirmesi

22.Fatih Sultan Mehmed'in fetihten sonra yayınladığı 'Amanname' ile halkın dinine ve malına dokunulmayacağını ilan etmesi, Osmanlı Devleti'nin hangi yönetim ilkesini yansıtır?

- A) Mutlakiyetçilik
- B) İstimalet (Hoşgörü)
- C) Milliyetçilik
- D) Yayılmacılık
- E) Teokrasi

23.İstanbul'un fethinin ardından kurulan 'Sahn-ı Seman' medreseleri, dönemin en yüksek düzeyli eğitim kurumlarıdır. Bu kurumların açılması Fatih'in İstanbul'u hangi alanda zirveye taşıma isteğini gösterir?

- A) Askeri teknoloji
- B) Yükseköğretim ve bilim
- C) Ticari hukuk
- D) Mimari estetik
- E) Dış diplomasi

24.Fatih Sultan Mehmed, İstanbul'un fethi

sürecinde Akşemseddin gibi manevi önderlerin desteğini almıştır. Bu durumun ordu üzerindeki temel etkisi nedir?

- A) Ordunun lojistik ihtiyaçlarının karşılanması
- B) Askerin moral ve motivasyonunun en üst seviyede tutulması
- C) Yeni silahların icat edilmesi
- D) Bizans ile barış görüşmelerinin başlatılması
- E) Donanmanın güçlendirilmesi

25.Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi İstanbul'un fethinin sonuçları bakımından yanlıştır?

- A) Şahi Topları -> Derebeyliğin sarsılması
- B) Bilginlerin İtalya'ya gitmesi -> Rönesans
- C) İpek Yolu'nun denetimi -> Coğrafi Keşifler
- D) Bizans'ın yıkılması -> Orta Çağ'ın bitişi
- E) Haliç'e gemilerin indirilmesi -> Reform hareketleri

10. Sınıf Tarih — İstanbul'un Fethi

Kapsamlı konu tekrarları yapmanıza fırsat tanıyan **10. Sınıf Tarih İstanbul'un Fethi** testi, TestYurdu editörleri tarafından 2026 eğitim-öğretim yılı için özel olarak revize edilmiştir. Online analiz araçlarımızla hangi konularda eksisiniz olduğunu hemen tespit edin.

» [Testi İnteraktif \(Online\) Çöz](#)

» [10. Sınıf Tarih Testleri Çöz](#)



QR Kod ile Çöz

⚠ Cevap anahtarına ulaşmak ve testi online çözmek için yukarıdaki bağlantıları kullanabilir veya yukarıdaki QR kodu taratabilirsiniz.

www.testyurdu.com