

4. Sınıf Sosyal Bilgiler Kültür ve Miras (Milli Mücadele)

DERS / KAZANIM 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Testleri Çöz	SORU SAYISI 20 Soru	ÖNERİLEN SÜRE 40 Dakika	MÜFREDAT UYUMU %100 MEB Uyumlu
--	------------------------	----------------------------	-----------------------------------

- Ayşe, dedesine "Dedeciğim, Milli Mücadele'nin başlangıcı nerede ve hangi önemli olayla gerçekleşti?" diye sordu. Dedesi, "Vatanın kurtuluşu için ilk adım, Mustafa Kemal'in 19 Mayıs 1919'da buraya ayak basmasıyla atıldı." diye cevap verdi. Dedesi hangi şehirden bahsediyordu?
A) Ankara C) Sivas
B) Erzurum D) Samsun
- Eren, ailesiyle bir köyde yürüyüş yaparken, eski bir evde asılı duran "Kuva-yi Milliye Ruhu" yazısını gördü. Eren'in babası, "O dönemde insanlar, düşmana karşı kendi imkanlarıyla, gönüllü olarak mücadele etmişlerdi. İşte bu ruh, onların kahramanlığıydı." dedi. Kuva-yi Milliye'nin en belirgin özelliği aşağıdakilerden hangisidir?
A) Düzenli ve eğitilmiş askerlerden oluşması
B) Halkın kendi gücüyle kurduğu düzensiz direniş birlikleri olması
C) Sadece yabancı devletlerin yardımıyla savaşması
D) Yalnızca deniz yoluyla düşmanla mücadele etmesi
- Tarih öğretmenleri, öğrencilerine Milli Mücadele döneminde ülkenin dört bir yanından gelen temsilcilerin bir araya gelerek önemli kararlar aldığı toplantıları anlattı. Özellikle "Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz" kararının alındığı kongreler hangileridir?
A) Amasya ve Havza Genelgeleri
B) Erzurum ve Sivas Kongreleri
C) Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri
D) Pozantı ve Afyon Kongreleri
- Elif, arkadaşlarıyla okulda bir sınıf başkanı seçimi yaptı. Herkesin oy kullanma hakkı vardı ve en çok oyu alan başkan oldu. Elif'in yaşadığı bu durum, Milli Mücadele dönemindeki hangi önemli kurumun açılışındaki temel ilkeyi yansıtır?
A) Kuva-yi Milliye'nin kurulması
B) İstanbul Hükümeti'nin işbaşına gelmesi
C) Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması
D) Düzenli ordunun kurulması

5. Bir köyde yaşayan Ayşe Teyze, torunlarına "Bizim zamanımızda, vatanımızı kurtarmak için Mustafa Kemal Paşa önderliğinde büyük bir mücadele verdik. O, cepheden cepheye koştu, milletine inandı ve bizi zafere taşıdı." diye anlattı. Ayşe Teyze'nin bahsettiği Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'deki en önemli rolü nedir?

- A) Sadece bir öğretmen olarak görev yapması
- B) Milli Mücadele'nin başkomutanı ve lideri olması
- C) Yalnızca diplomatik görüşmelerde bulunması
- D) Sanatsal faaliyetlerle uğraşması

6. Futbol takımının antrenörü, öğrencilerine "Başlangıçta herkes kendi başına topa vuruyordu, dağınık bir görüntü vardı. Ama şimdi herkesin bir görevi var, daha düzenli ve uyumlu oynuyoruz. Bu sayede maçları kazanmaya başladık." dedi. Bu durum, Milli Mücadele'deki hangi geçişi en iyi açıklar?

- A) Kongrelerin toplanmasından genelgelerin yayımlanmasına
- B) Kuva-yi Milliye'den düzenli orduya geçişe
- C) Savaş döneminden barış dönemine geçişe
- D) İstanbul Hükümeti'nden Ankara Hükümeti'ne geçişe

7. Öğretmenleri, öğrencilere "Milli Mücadele'nin en büyük ve en önemli savaşlarından biri, düşman ordusunu tamamen yurdundan atmak için yapılmış, Türk ordusunun kesin zaferiyle sonuçlanmıştır." diye anlattı. Bahsedilen bu büyük savaş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I. İnönü Savaşı
- B) II. İnönü Savaşı
- C) Başkomutanlık Meydan Muharebesi
- D) Sakarya Meydan Muharebesi

8. Bir okul tiyatrosu için sahne hazırlayan öğrenciler, herkesin farklı bir görev üstlenerek (kostüm, dekor, ışık, senaryo) birlikte çalıştığında çok daha güzel bir sonuç elde ettiklerini fark ettiler. Bu durum, Milli Mücadele'deki hangi ilkenin önemini gösterir?

- A) Kişisel çıkarların ön planda tutulması
- B) Milli birlik ve beraberliğin sağlanması
- C) Sadece liderin kararlarının uygulanması
- D) Yabancı devletlerden yardım beklenmesi

9. Zeynep, annesinden Milli Mücadele'de kadınların da çok büyük fedakarlıklar yaptığını duydu. Hatta bazı kadınların cepheye mermi taşıdığını, yaralı askerlere baktığını ve düşmana karşı direnişe katıldığını öğrendi. Bu bilgilere göre, Milli Mücadele'de kadınların rolü hakkında aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Kadınlar sadece ev işleriyle ilgilenmişlerdir.
- B) Kadınlar cephe gerisinde ve cephede aktif rol oynamışlardır.
- C) Kadınlar sadece erkeklere moral vermekle yetinmişlerdir.
- D) Kadınların mücadeledeki etkisi çok az olmuştur.

10. Öğretmen, tahtaya aşağıdaki olayları karışık sırayla yazdı: I. Erzurum Kongresi'nin toplanması II. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması III. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması IV. Sivas Kongresi'nin toplanması Bu olayların kronolojik (zaman) sırasına göre doğru dizilişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I - II - III - IV
- B) II - I - IV - III
- C) II - IV - I - III
- D) I - IV - II - III

11. Cihan, bir belgeselde Maraş, Antep ve Urfa halkının işgalcilere karşı gösterdiği destansı direnişi izledi. Bu şehirlerin daha sonra "Kahraman", "Gazi" ve "Şanlı" unvanlarını alması, neyin bir göstergesidir?

- A) Bu şehirlerin sadece ekonomik olarak önemli olduğunun
- B) Halkın vatanseverlik ruhuyla direniş gösterdiğinin
- C) Bu şehirlerde yaşayanların savaşmayı sevdiğinin
- D) Sadece dış yardımlarla başarılı olduğunun

12. Deniz, odasında kendi kurallarını koymak istediğini, odasının düzenine kimsenin karışmamasını istediğini söyledi. Annesi de ona "İşte tıpkı senin odadaki düzeni başkasının değil de senin belirlemek istemen gibi, bir ülkenin de kendi kararlarını kendisinin vermesidir." diyerek bir kavramı açıkladı. Annesinin açıkladığı kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşgal
- B) Bağımsızlık
- C) Barış
- D) İşbirliği

13. Milli Mücadele'nin ilk yıllarında Kuva-yi Milliye birlikleri düşmana karşı önemli bir direniş göstermiştir. Ancak bu birliklerin yerini kısa sürede düzenli ordu almıştır. Bu değişikliğin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuva-yi Milliye'nin düşmanla işbirliği yapması
- B) Kuva-yi Milliye'nin disiplinsiz ve yetersiz kalması
- C) Düzenli ordunun yabancı devletler tarafından kurulması
- D) Kuva-yi Milliye'nin sadece belirli bölgelerde etkili olması

14. Milli Mücadele'nin sonunda, Türk milletinin kazandığı zafer, uluslararası alanda kabul görmüştür. Bu zaferi dünya devletlerine kabul ettiren ve yeni Türk devletinin bağımsızlığını tescil eden barış antlaşması hangisidir?

- A) Mondros Ateşkes Antlaşması
- B) Sevr Barış Antlaşması
- C) Lozan Barış Antlaşması
- D) Brest Litovsk Antlaşması

15. Mustafa Kemal Atatürk, Milli Mücadele'yi başlatırken en büyük amacı, Türk milletinin kendi geleceğini kendi elleriyle belirlemesini sağlamaktır. Bu durum, hangi ilkeyi öncelikli hale getirdiğini gösterir?

- A) Saltanatın devam etmesi
- B) Yabancı devletlerin himayesi altına girilmesi
- C) Milli egemenliğin sağlanması
- D) Sadece ekonomik kalkınmaya odaklanması

16. Bir grup çocuk, okul bahçesindeki kırık bankı tamir etmek için kendi harçlıklarını birleştirdi ve fazladan mesai harcadı. Bu çocuklar, tıpkı Milli Mücadele döneminde askerlerimizin ve halkımızın vatan uğruna yaptığı gibi, neyi göstermişlerdir?

- A) Bencillik
- B) Sorumsuzluk
- C) Fedakarlık
- D) Korkaklık

17. Milli Mücadele yıllarında, düşman işgalinden uzak, Anadolu'nun ortasında, milli iradenin temsil edildiği önemli bir şehir vardı. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı ve Milli Mücadele'nin merkezi olan bu şehir hangisidir?

- A) İstanbul
- B) İzmir
- C) Ankara
- D) Bursa

18. Bir hikaye kitabında, yabancı bir ülkenin başka bir ülkenin topraklarına girip oranın kaynaklarını ele geçirmeye çalıştığı anlatılıyor. Hikayedeki halk da buna karşı direnerek bağımsızlık mücadelesi veriyor. Milli Mücadele'nin başlamasının temel nedeni bu hikayeye benzerlik gösterdiğine göre, aşağıdaki durumlardan hangisi Milli Mücadele'yi tetiklemiştir?

- A) Halkın yeni bir yönetim şekli istemesi
- B) Yabancı devletlerin Anadolu topraklarını işgal etmesi
- C) Osmanlı Devleti'nin çok zengin olması
- D) Türk milletinin başka ülkeleri fethetmek istemesi

19. Bir sınıf başkanı seçimi öncesinde, tüm öğrenciler kendi aralarında tartışarak ve oylama yaparak sınıfın kurallarını belirlediler. Öğretmenleri, "İşte bu, sizin kendi kendinizi yönetmenizdir." dedi. Bu durum, Milli Mücadele döneminde kazanılan hangi önemli hakkı ifade eder?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A) Savaşma hakkı | C) Eğitim hakkı |
| B) Millet egemenliği | D) Tarım yapma hakkı |

20. Milli Mücadele'de verilen büyük fedakarlıklar ve kazanılan zaferler sayesinde Türkiye Cumhuriyeti kurulmuştur. Günümüzde sahip olduğumuz bağımsızlık, özgürlük ve demokratik haklarımızın temelinde bu mücadele yatmaktadır. Bu durum, Milli Mücadele'nin hangi yönünü vurgular?

- A) Sadece geçmişte kalmış bir olay olduğunu
B) Günümüz yaşamımızı şekillendiren önemli bir miras olduğunu
C) Yalnızca askeri bir başarıdan ibaret olduğunu
D) Ekonomik gelişmeye hiçbir katkısı olmadığını

4. Sınıf Sosyal Bilgiler — Kültür ve Miras (Milli Mücadele)

Başarıya giden yolda kaliteli kaynak çözmenin önemini biliyoruz. Bu yüzden **4. Sınıf Sosyal Bilgiler Kültür ve Miras (Milli Mücadele)** testi, sadece gerçek sınav çizgisindeki sorulardan oluşur. TestYurdu sistemine girerek daha yüzlerce ücretsiz içeriğe hızlıca erişebilirsiniz.

» [Testi İnteraktif \(Online\) Çöz](#)

» [4. Sınıf Sosyal Bilgiler Testleri Çöz](#)

» [4. Sınıf Testleri Çöz](#)



QR Kod ile Çöz

⚠ **Cevap anahtarına ulaşmak ve testi online çözmek için yukarıdaki bağlantıları kullanabilir veya yukarıdaki QR kodu taratabilirsiniz.**