

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Küresel Bağlantılar

DERS / KAZANIM 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Testleri Çöz	SORU SAYISI 20 Soru	ÖNERİLEN SÜRE 40 Dakika	MÜFREDAT UYUMU %100 MEB Uyumlu
--	------------------------	----------------------------	-----------------------------------

- Ayşe, televizyonda farklı ülkelerden çocukların neşeli bayram kutlamalarını izledi. Japonya'daki çocukların kimono giydiğini, Hindistan'daki çocukların rengarenk kıyafetlerle dans ettiğini gördü. Ayşe'nin bu izlenimleri, "Küresel Bağlantılar" konusuyla ilgili hangi çıkarımı yapmasını sağlar?
A) Dünyadaki tüm çocuklar aynı geleneklere sahiptir.
B) Farklı ülkelerin kendilerine özgü kültürel öğeleri vardır.
C) Bayram kutlamaları sadece belirli ülkelerde yapılır.
D) Teknolojinin gelişmesi bayramları ortadan kaldırmıştır.
- Can, Almanya'da yaşayan kuzeniyle görüntülü konuşma yaparak doğum gününü kutladı. Kuzeni de ona Türkiye'deki okul hayatını anlattı. Bu durum, teknolojinin "Küresel Bağlantılar" konusundaki önemini nasıl açıklar?
A) Teknolojinin sadece eğlence amaçlı kullanıldığını gösterir.
B) Teknolojinin farklı kültürler arasında iletişimi imkansızlaştırdığını gösterir.
C) Teknoloji sayesinde uzak mesafelerdeki insanlarla bile kolayca iletişim kurulabildiğini gösterir.
D) Teknoloji, kültürel farklılıkları tamamen ortadan kaldırır.
- Birleşmiş Milletler (BM) üyesi ülkelerin temsilcileri, küresel iklim değişikliğiyle mücadele etmek için bir araya gelip ortak çözümler arıyorlar. Bu durum, ülkelerin küresel sorunlar karşısında nasıl bir tutum sergilediğini gösterir?
A) Her ülkenin kendi başına çözüm bulması gerektiğini.
B) Küresel sorunların sadece gelişmiş ülkeleri ilgilendirdiğini.
C) Uluslararası iş birliğinin küresel sorunların çözümünde önemli olduğunu.
D) İklim değişikliğinin insan yaşamını etkilemeyen bir sorun olduğunu.
- UNESCO tarafından belirlenen Dünya Mirası Listesi'nde, Türkiye'den Kapadokya ve Pamukkale gibi yerler bulunmaktadır. Bu listeye dahil edilen yerlerin temel özelliği nedir?
A) Sadece bir ülkeye ait olması ve başka hiçbir ülkeyi ilgilendirmemesi.
B) Tüm insanlık için evrensel değere sahip doğal ve kültürel miras olması.
C) Yalnızca modern yapılar içermesi ve tarihi eser bulundurmaması.
D) Sadece turistik amaçla kullanılması ve bilimsel değerinin olmaması.

5. Merve, okul gezisinde Japonya'dan gelen bir öğrenciyle tanıştı. Japon öğrenci, Merve'ye kendi ülkesindeki geleneksel oyunları anlattı, Merve de ona Türk halk oyunlarını gösterdi. Bu durum, kültürel etkileşim hakkında bize ne anlatır?
- A) İnsanların farklı kültürleri merak etmediğini.
- B) Farklı kültürlerin bir araya gelince kaybolduğunu.
- C) İnsanların birbirlerinin kültürlerini öğrenerek zenginleşebileceğini.
- D) Kültürel etkileşimin sadece internet üzerinden gerçekleştiğini.
6. Bir deprem felaketi sonrası, dünyanın dört bir yanından birçok ülke, afet bölgesine yardım ekipleri, yiyecek ve ilaç gönderdi. Bu olay, küresel dayanışmanın hangi yönünü vurgular?
- A) Ülkelerin sadece kendi çıkarlarını düşündüğünü.
- B) Küresel sorunlara karşı tek başına mücadele edildiğini.
- C) İnsanların zor zamanlarda birbirine yardım etme isteğini ve uluslararası dayanışmayı.
- D) Doğal afetlerin sadece gelişmemiş ülkeleri etkilediğini.
7. Bir markette satılan muzun Ekvador'dan, kahvenin Kolombiya'dan, çikolatanın ise Belçika'dan geldiğini görüyoruz. Bu durum, küresel bağlantıların hangi alanını en iyi örnekler?
- A) Kültürel mirasın korunmasını.
- B) Uluslararası ticareti.
- C) Teknolojinin gelişimini.
- D) Çevre sorunlarının çözümünü.
8. Zeynep, Çin'deki arkadaşına doğum günü hediyesi olarak Türk lokumu göndermek istiyor. Bu durum, küresel bağlantılar sayesinde nelerin kolaylaştığını gösterir?
- A) Sadece teknolojik ürünlerin gönderilebildiğini.
- B) Kültürel ürünlerin farklı ülkelere ulaşımının kolaylaştığını.
- C) Yabancı dil öğrenmenin gereksiz hale geldiğini.
- D) Ülkelerin birbirine bağımlılığının azaldığını.
9. Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF), dünyanın dört bir yanındaki çocukların eğitim ve sağlık ihtiyaçları için çalışmalar yapar. Bu kuruluşun amacı, "Küresel Bağlantılar" açısından nasıl değerlendirilmelidir?
- A) Sadece belirli bir ülkedeki çocuklara yardım etmek.
- B) Çocukların uluslararası ilişkilerden uzak durmasını sağlamak.
- C) Küresel düzeyde çocuk haklarını korumak ve iyilik için iş birliği yapmak.
- D) Çocukların farklı kültürleri öğrenmesini engellemek.

10.Elif, okul ödevi için internetten Afrika'daki vahşi yaşamı anlatan bir belgesel izledi. Bu belgesel sayesinde, hiç gitmediği bir kıtadaki canlılar hakkında bilgi edindi. Bu durum, internetin "Küresel Bağlantılar" üzerindeki etkisini nasıl örnekler?

- A) İnternet, sadece eğlence için kullanılır.
- B) İnternet, farklı coğrafyalar hakkında bilgi edinmeyi kolaylaştırır.
- C) İnternet, insanları birbirinden uzaklaştırır.
- D) İnternet, kültürel farklılıkları ortadan kaldırır.

11.Bir öğrenci, ders kitabında okuduğu Japonya'daki geleneksel çay seremonisini çok merak etti ve internetten videosunu izledi. Ardından, okulda arkadaşlarına bu seremoniden bahsetti. Bu öğrencinin davranışı, "Küresel Bağlantılar" açısından hangi tutumu yansıtır?

- A) Kendi kültüründen başka kültürü araştırmama.
- B) Farklı kültürlerle karşı ön yargılı olma.
- C) Kültürel çeşitliliğe ilgi duyma ve öğrenmeye açık olma.
- D) Sadece kendi ülkesinin geleneklerini önemli bulma.

12.Küresel ısınma, buzulların erimesine ve deniz seviyesinin yükselmesine neden olmaktadır. Bu durumun, dünya üzerindeki tüm ülkeleri ve insanları etkilemesi, küresel sorunların hangi özelliğini vurgular?

- A) Sadece belirli bir bölgeyle sınırlı kalmasını.
- B) Çözümünün sadece tek bir ülkenin sorumluluğunda olmasını.
- C) Sınırları aşan ve evrensel nitelikte olmasını.
- D) İnsan yaşamını etkilememesini.

13.Emre, tatil için gittiği İtalya'da pizza yedi, Fransa'da Eyfel Kulesi'ni ziyaret etti ve İngiltere'de çift katlı otobüse bindi. Emre'nin bu deneyimleri, turizmin "Küresel Bağlantılar" içindeki rolünü nasıl açıklar?

- A) Turizmin sadece dinlenmek için yapıldığını.
- B) Turizmin farklı kültürleri tanıma ve deneyimleme fırsatı sunduğunu.
- C) Turizmin ülkeler arasındaki farklılıkları artırdığını.
- D) Turizmin teknolojik gelişmelere bağlı olmadığını.

14.Birleşmiş Milletler, dünya barışını ve güvenliğini sağlamak amacıyla kurulmuş uluslararası bir örgüttür. Bu örgütün varlığı, ülkeler arası ilişkilerde neyin önemini gösterir?

- A) Her ülkenin kendi başına savaşmasını.
- B) Uluslararası çatışmaların kaçınılmaz olduğunu.
- C) Barışın ve iş birliğinin küresel düzeyde korunması gerektiğini.
- D) Sadece güçlü ülkelerin karar almasını.

15.Ebru, Çin asıllı yeni sınıf arkadaşı Li'nin farklı bir alfabe kullandığını ve farklı yemekler yediğini fark etti. Ebru'nun Li'ye karşı sergilemesi gereken en doğru davranış aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Li'nin farklılıklarıyla dalga geçmek.
- B) Li ile arkadaşlık kurmaktan kaçınmak.
- C) Li'nin kültürel farklılıklarına saygı duymak ve onu tanımaya çalışmak.
- D) Li'den kendi kültürünü tamamen değiştirmesini beklemek.

16.Filiz öğretmen, öğrencilerine "Dünyada hiç sınır olmasaydı ne olurdu?" sorusunu sordu. Öğrencilerden biri, "O zaman herkes istediği yere gider, farklı kültürleri daha kolay tanırdı." cevabını verdi. Bu cevap, "Küresel Bağlantılar" açısından hangi düşünceyi destekler?

- A) Sınırların kültürel etkileşimi artırdığını.
- B) Kültürel çeşitliliğin insanlara zarar verdiğini.
- C) Sınırların kalkmasının kültürel alışverişi hızlandırabileceğini.
- D) İnsanların sadece kendi ülkesinde yaşamayı tercih ettiğini.

17.Bir ülkenin, başka bir ülkeye ileri teknoloji üretimi için fabrika kurması ve o ülkenin vatandaşlarına istihdam sağlaması, küresel bağlantıların hangi faydasını gösterir?

- A) Sadece teknoloji transferini.
- B) Ülkeler arası ekonomik iş birliğini ve kalkınmayı.
- C) Kültürel farklılıkların artmasını.
- D) Uluslararası ticaretin azalmasını.

18.Sosyal medyada paylaşılan bir video sayesinde, Japonya'da ortaya çıkan yeni bir dans trendi kısa sürede tüm dünyada popüler oldu. Bu durum, küresel bağlantılar ve iletişim teknolojileri hakkında hangi çıkarımı yapmamızı sağlar?

- A) Kültürel trendlerin yayılmasının çok uzun zaman aldığını.
- B) Sosyal medyanın kültürel etkileşimi hızlandırdığını.
- C) Sadece belirli ülkelerin kültürel trendler üretebildiğini.
- D) İnsanların farklı kültürlerle ilgi duymadığını.

19.Türkiye'de üretilen otomobillerin Almanya'ya ihraç edilmesi, Almanya'da üretilen cep telefonlarının ise Türkiye'ye ithal edilmesi, küresel bağlantıların hangi yönüyle ilişkilidir?

- A) Kültürel mirasın korunmasıyla.
- B) Uluslararası ticaret ve ekonomik ilişkilerle.
- C) Yabancı dil öğreniminin önemiyle.
- D) Çevre sorunlarının çözümüyle.

20. Birleşmiş Milletler tarafından 20 Kasım, Dünya Çocuk Hakları Günü olarak kabul edilmiştir. Bu günün tüm dünyada kutlanması, küresel bağlantıların hangi ortak değer etrafında birleştiğini gösterir?

- A) Sadece belirli bir ülkenin çocuklarını korumayı.
- B) Çocuk haklarının sadece yetişkinleri ilgilendirdiğini.
- C) Çocuk haklarının evrensel bir değer olduğunu ve tüm dünyada önemsendiğini.
- D) Her ülkenin kendi başına çocuk haklarını tanımlamasını.

5. Sınıf Sosyal Bilgiler — Küresel Bağlantılar

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Küresel Bağlantılar testi, TestYurdu tarafından 2026 MEB müfredatına %100 uyumlu kazanım testleri formatında özenle hazırlanmıştır. Soruları interaktif bir şekilde çözebilir, anında sonuçlarınızı ve detaylı başarı analizinizi görebilirsiniz.

» [Testi İnteraktif \(Online\) Çöz](#)

» [5. Sınıf Sosyal Bilgiler Testleri Çöz](#)

» [5. Sınıf Testleri Çöz](#)



QR Kod ile Çöz

⚠ **Cevap anahtarına ulaşmak ve testi online çözmek için yukarıdaki bağlantıları kullanabilir veya yukarıdaki QR kodu taratabilirsiniz.**