

9. Sınıf Din Kültürü Değerlerin Oluşumu ve Gençlik

DERS / KAZANIM 9. Sınıf Din Kültürü Testleri Çöz	SORU SAYISI 20 Soru	ÖNERİLEN SÜRE 40 Dakika	MÜFREDAT UYUMU %100 MEB Uyumlu
--	------------------------	----------------------------	-----------------------------------

- Lise öğrencisi olan Selin, okulda düzenlenen bir yardım kampanyasında en ön safta yer almıştır. Arkadaşları neden bu kadar çabaladığını sorduğunda, 'Küçüklüğümde beri annem ve babamın ihtiyacı olanlara yardım ettiğini gördüm, bu benim için doğal bir davranış haline geldi' demiştir. Selin'in bu cevabı, değerlerin oluşumundaki hangi temel kaynağın etkisini vurgulamaktadır?
A) Okul ve öğretmen faktörü
B) Yazılı hukuk kuralları
C) Aile ve yakın çevre
D) Sosyal medya ve dijital platformlar
E) Ekonomik refah düzeyi
- Bir toplumda uzun süre uygulanan, nesilden nesile aktarılan, toplumun büyük çoğunluğu tarafından benimsenen ve yaptırım gücü olan yazısız kurallara 'örf ve adetler' denir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi örf ve adetlerin değer oluşumundaki işlevlerinden biri olamaz?
A) Toplumsal dayanışmayı güçlendirmek
B) Bireylerin aidiyet duygusunu artırmak
C) Toplumsal düzeni sağlamaya yardımcı olmak
D) Evrensel değerleri tamamen reddetmek
E) Kültürel birikimi gelecek nesillere aktarmak
- Hız Muhammed (s.a.v.), gençlere her zaman güvenmiş, onlara önemli sorumluluklar vermiştir. Henüz 18-20 yaşlarındaki Usame bin Zeyd'i içinde Hız Ebubekir ve Hız Ömer gibi tecrübeli isimlerin de bulunduğu bir orduya komutan tayin etmesi bunun en bariz örneğidir. Hız Peygamber'in bu tutumu gençlerde hangi değer gelişmesini amaçlamaktadır?
A) İtaat ve boyun eğme
B) Özgüven ve sorumluluk bilinci
C) Maddi kazanç hırsı
D) Geleneklere körü körüne bağlılık
E) Sadece fiziksel güç kullanımı
- Modern dünyada bireyselleşmenin artmasıyla birlikte 'Ben merkezli' bir yaşam tarzı yaygınlaşmaktadır. Ancak İslam dini 'Komşusu açken tok yatan bizden değildir' ilkesiyle başka bir değer ön plana çıkarır. Bu metinde vurgulanan ve modern dünyanın bencilliğine karşı önerilen değer aşağıdakilerden hangisidir?
A) Rekabet
B) Özgürlük
C) Yardımlaşma ve Dayanışma
D) Bağımsızlık
E) Tüketim kültürü

5. Aşağıdaki yargılardan hangisi dinin değerlerin oluşumu üzerindeki etkisini doğrudan yansıtır?
- A) Teknolojik gelişmelerin yaşam tarzını değiştirmesi
B) Moda akımlarının gençlerin giyim kuşamını belirlemesi
C) 'Dürüstlük' ilkesinin ilahi bir emir olarak kabul edilip uygulanması
D) Şehirleşmenin komşuluk ilişkilerini zayıflatması
E) Ekonomik krizlerin yardımlaşmayı zorlaştırması
6. Gençlik dönemi, bireyin kimlik arayışında olduğu, değerlerini sorguladığı ve kişiliğinin oturduğu kritik bir evredir. Bu dönemde gençlerin 'rol model' seçimi büyük önem taşır. İslam medeniyetinde gençler için en ideal rol model aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Popüler kültür ikonları
B) Hz. Muhammed (s.a.v.) ve onun ahlakı
C) Sadece başarılı iş insanları
D) Hayali süper kahramanlar
E) Sosyal medya fenomenleri
7. Değerler; maddi ve manevi değerler olarak ikiye ayrılır. Manevi değerler, bir toplumun inancı, ahlakı ve idealleriyle ilgilidir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi tamamen 'manevi bir değer' olarak sınıflandırılabilir?
- A) Tarihi bir köprü
B) Bir şehrin mimari yapısı
C) Adalet ve doğruluk ilkesi
D) Milli paranın değeri
E) Bir ülkenin yeraltı kaynakları
8. Bir toplumda dini bayramların kutlanması, büyüklerin ziyaret edilmesi ve küskünlerin barışması, değerlerin hangi iki alanının iç içe geçtiğini gösterir?
- A) Din ve Hukuk
B) Din ve Kültür
C) Ekonomi ve Sanat
D) Siyaset ve Bilim
E) Teknoloji ve Eğitim
9. Gençlik döneminde bireyin arkadaş grubu (akranları), aileden sonra değer gelişiminde en etkili unsurlardan biridir. 'Arkadaşını söyle, sana kim olduğunu söyleyeyim' atasözü bu durumu özetler. Buna göre gençlerin değer gelişiminde akran etkisinin olumlu olması için ne yapılmalıdır?
- A) Gençlerin arkadaş edinmesi tamamen yasaklanmalıdır
B) Sadece internet üzerinden iletişim kurulmalıdır
C) Erdemli ve güzel ahlaklı kişilerin arkadaş çevresine dahil edilmesine önem verilmelidir
D) Arkadaş seçimi tamamen rastlantıya bırakılmalıdır
E) Sadece maddi durumu iyi olanlarla arkadaşlık kurulmalıdır

10. Kur'an-ı Kerim'de gençlerin karakterine dair sunulan örneklerden biri de 'Ashab-ı Kehf'tir. Onlar, inançlarını korumak adına toplumun yanlış değerlerine karşı dik durmuş gençlerdir. Bu örnek gençlere hangi mesajı vermektedir?

- A) Toplumdan tamamen kopup mağaralarda yaşamak gerektiğini
- B) Doğru bildiği değerler uğruna kararlılık göstermenin önemini
- C) Her zaman çoğunluğun fikrine uyulması gerektiğini
- D) Eski hikayelerin sadece vakit geçirmek için olduğunu
- E) Gençlerin büyüklerin sözünden asla çıkmaması gerektiğini

11. Değerler sadece bireysel değil, toplumsal barışın da teminatıdır. Bir toplumda 'emanete riayet etmek' değeri kaybolursa aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenir?

- A) İnsanlar arasındaki güven duygusu artar
- B) Ticari hayat canlanır
- C) Toplumsal kaos ve güvensizlik oluşur
- D) Eğitim seviyesi yükselir
- E) Yardımlaşma faaliyetleri hız kazanır

12. İslam'ın gençlere bakış açısını değerlendirdiğimizde, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) gençlere yönelik eğitim metodunda aşağıdakilerden hangisinin yer aldığı söylenemez?

- A) Sevgi ve şefkatle yaklaşmak
- B) Hatalarını sert bir şekilde cezalandırmak
- C) Fikirlerine değer verip onlarla istişare etmek
- D) Yeteneklerine göre sorumluluk vermek
- E) Sorularına sabırla ve ikna edici cevaplar vermek

13. Kültür, bir milletin tarih boyunca oluşturduğu maddi ve manevi değerlerin bütünüdür. Aşağıdakilerden hangisi kültürün değer oluşumundaki etkisine örnek gösterilebilir?

- A) Bir gencin sadece kendi çıkarlarını düşünmesi
- B) Misafirperverliğin bir toplumsal kural olarak kabul edilmesi
- C) Teknolojik cihazların sadece oyun için kullanılması
- D) Doğal kaynakların hızla tüketilmesi
- E) Evrensel bilimsel kanunların deneyi

14. Değerlerin oluşum sürecinde 'vicdan' kavramı önemli bir rol oynar. Vicdanı en iyi tanımlayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplumun koyduğu yazılı kanunlar bütünüdür
- B) Kişinin kendi davranışlarını ahlaki değerlere göre yargılama gücüdür
- C) Sadece korku anında ortaya çıkan bir duygudur
- D) Başkalarının bizi görmesiyle oluşan çekinme halidir
- E) Eğitim almamış insanlarda bulunmayan bir özelliktir

15. Gençlik döneminde 'iffet' ve 'hayâ' değerlerinin korunması, bireyin hem kendisiyle hem de toplumla olan ilişkilerini düzenler. İffet kavramı genel olarak neyi ifade eder?

- A) Sadece dış görünüşe önem vermeyi
- B) Çok zengin olmayı
- C) Nefsi arzuları kontrol altında tutmayı ve ölçülü yaşamayı
- D) Toplumsal kuralları hiçe saymayı
- E) Sürekli içe kapanık bir hayat sürmeyi

16. Günümüzde sosyal medya kullanımı gençlerin değer algısını hızla değiştirebilmektedir. 'Dijital dünyada değerlerin korunması' için bir gencin yapması gereken en doğru davranış nedir?

- A) Gördüğü her bilgiyi sorgulamadan kabul etmek
- B) Sanal dünyada gerçek hayattaki ahlak kurallarından muaf olduğunu düşünmek
- C) Kişisel verilerini herkesle paylaşmak
- D) Dijital ortamda da dürüstlük, saygı ve mahremiyet ilkelerine bağlı kalmak
- E) Sadece kendi fikrinden olanları takip etmek

17. Hz. İbrahim'in genç yaşta putperestliğe karşı çıkıp tek olan Allah'a yönelmesi, değerlerin oluşumundaki hangi süreci temsil eder?

- A) Taklitçi bir inanç sergilemeyi
- B) Aklını kullanarak doğruyu arama ve sorgulama sürecini
- C) Toplumun değerlerine sorgusuz sualsiz uymayı
- D) Sadece yaşlıların sözünü dinlemeyi
- E) Maddi çıkarları için inanç değiştirmeyi

18. Aşağıdakilerden hangisi değerlerin birey üzerindeki olumlu etkilerinden biri değildir?

- A) Bireye hayat amacı ve anlamı kazandırır
- B) Karar verme süreçlerinde rehberlik eder
- C) Kişinin toplum içinde saygınlığını artırır
- D) Bireyi bencil ve çıkarıcı olmaya yönlendirir
- E) Duygusal ve ruhsal tatmin sağlar

19. Milli değerler ve dini değerler çoğu zaman birbiriyle kaynaşmıştır. Örneğin, 'vatan sevgisi' hem milli bir değer hem de dini referanslarla desteklenen bir tutumdur. Bu durumun topluma en büyük katkısı nedir?

- A) Toplumsal ayrışmayı tetiklemesi
- B) Milli birlik ve beraberlik ruhunu pekiştirmesi
- C) Sadece belirli bir kesimin refahını artırması
- D) Kültürel değişimi tamamen durdurması
- E) Bireyleri dünyadan koparması

20. Bir gencin, okul kantininde sıraya girmesi, yaşlılara yer vermesi ve konuşurken nezaket kurallarına uyması aşağıdaki değer kategorilerinden hangisiyle en çok ilişkilidir?

- A) Ekonomik değerler
- B) Siyasi değerler
- C) Sosyal ve ahlaki değerler
- D) Teknik değerler
- E) Estetik değerler

9. Sınıf Din Kültürü — Değerlerin Oluşumu ve Gençlik

Okul sınavlarınıza mükemmel bir hazırlık yapmanızı sağlayacak olan **9. Sınıf Din Kültürü Değerlerin Oluşumu ve Gençlik** testi, TestYurdu tarafından ücretsiz eğitim vizyonu ile yüklenmiştir. QR kodu okutarak cevap anahtarlarına ve konu analizlerine anında erişim sağlayabilirsiniz.

» [Testi İnteraktif \(Online\) Çöz](#)

» [9. Sınıf Din Kültürü Testleri Çöz](#)

» [9. Sınıf Testleri Çöz](#)



QR Kod ile Çöz

⚠ **Cevap anahtarına ulaşmak ve testi online çözmek için yukarıdaki bağlantıları kullanabilir veya yukarıdaki QR kodu taratabilirsiniz.**